

Enseignement Communal

Ecole Communale de Waimes

Rue des Ecoles, 4 - 4950 Waimes

Directrice: Véronique Beaupain

Tél: 080/67 96 51

Fax: 080/67 24 87

Courriel: ec002359@adm.cfwb.be



CALENDRIER SCOLAIRE

- Fête de la Saint-Martin
- Bal du carnaval
- Fêtes, animations selon les projets dans l'école

FRAIS À PRÉVOIR :

 Voir document annexe

GARDERIES

- Temps de midi : service rendu aux parents qui n'ont pas la possibilité de venir chercher leurs enfants. Merci de l'utiliser avec parcimonie.
- Garderie extrascolaire unique pour les deux implantations (à l'école maternelle). Ouverte de 7h15 à 8h15 et de 16h à 18h (1,50€ par heure entamée)
- Les enfants présents dans la cour en dehors de ces garderies et en dehors des heures de surveillances obligatoires sont sous la responsabilité de leurs parents.

COLLABORATION

- Entre primaire et maternel
- Transition primaire/secondaire (visite d'établissements)
- PMS /PSE
- Logopèdes
- AP*
- AMO / CAP SUD / SAJ

COMMUNICATION

- Rendez-vous fixé avec l'enseignant
- Réunion de début d'année en primaire ou en début de cycle
- Bulletin
- Fiche de comportement

* AP , L'ASSOCIATION DES PARENTS DE L'ÉCOLE

L'AP se compose de parents actifs au sein de l'école. Elle est là pour tenter de favoriser la meilleure relation possible entre l'établissement scolaire et l'ensemble des parents d'élèves de l'école.

Elle est également là comme partenaire privilégié qui représente les parents au sein de l'école et est le relais vis-à-vis de la direction de l'établissement et de son équipe éducative.

Avec un esprit positif et constructif, des activités sont organisées dans le but de permettre aux parents de mieux se connaître, mais également pour permettre de financer des activités ou projets de classes de l'école.

PROJET D'ÉTABLISSEMENT

Horaire: 8h30 → 12h05 (mercredi 11h50) 13h20 (13h45) → 15h50

Primaire: DI - DM - DS
Rue des Ecoles, 4
4950 Waimes

Maternel: 3 classes minimum
Rue Chanteraine, 15
4950 Waimes
Tél.: 080/678 358

OBLIGATION SCOLAIRE:

Tout enfant âgé de 6 ans est tenu de se rendre à l'école quotidiennement.

Toute absence d'un jour doit être justifiée par un mot écrit des parents.

Toute absence excédant 2 jours doit être accompagnée dès le troisième jour d'un certificat médical.

UTILISATION DE L'IMAGE:

Lors de certaines activités, les élèves pourraient être filmés ou photographiés.

Les parents qui s'opposent à l'éventuelle utilisation ou diffusion de ces supports sont priés de le signaler par écrit à la direction.

INTÉGRATION DES ENFANTS PROVENANT DE L'ENSEIGNEMENT SPÉCIALISÉ:

Elle sera favorisée par un encadrement accru du reste des élèves afin d'accepter la notion de différence, la différenciation sera pratiquée pour pallier aux manquements spécifiques éventuels. En fonction des possibilités, une adaptation des horaires au rythme de travail de l'enfant pourrait être envisagée.

«Il faut mener un homme, tout homme jusqu'à lui-même et lui apprendre à se construire».

J. Guehenno

APPRENDRE

En instaurant des démarches de travail pour amener l'enfant à devenir un élève autonome qui gère les apprentissages

PÉDAGOGIE

- Pédagogie active et différenciée en référence avec le programme du CECP et les socles de compétences
- Harmonie des apprentissages en cycle
- Projet de classe, d'école
- Transmission des outils en continuité
- Alternance entre travail individuel et collectif
- Démarche visant les «savoir-faire»

COMPÉTENCES DISCIPLINAIRES

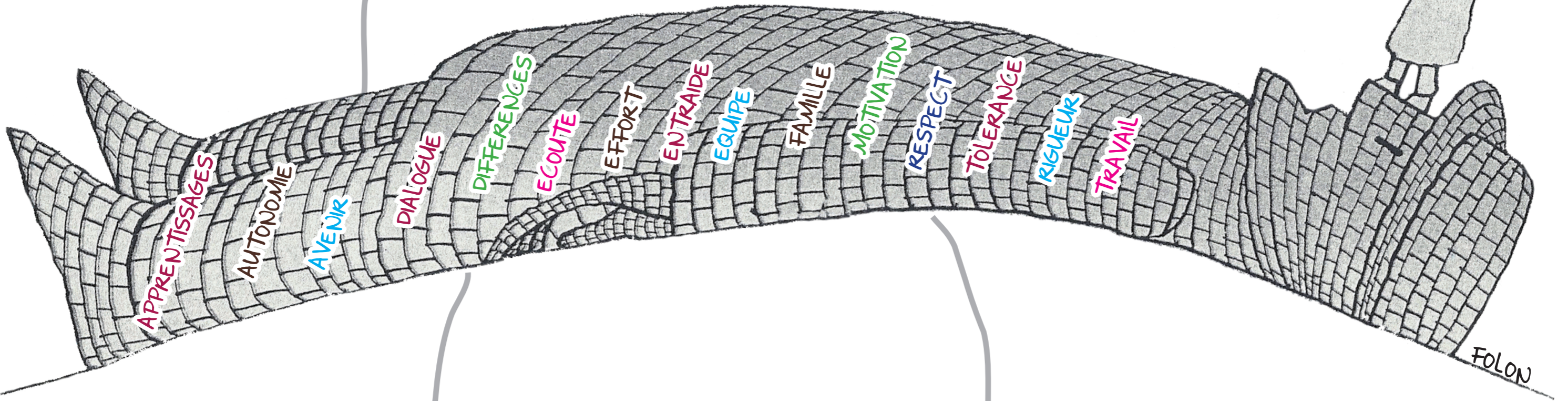
- Français, math, éveil ...
- Apprentissage : des manipulations vers la théorie
- Proposition de défis
- Ateliers et travaux de recherches
- Production personnelle et création
- Accès aux médias
- Découverte du quartier
- Eveil aux professions

COMPÉTENCES TRANSVERSALES

- Saisir, traiter et mémoriser l'information
- Utiliser et communiquer l'information
- Se connaître et prendre confiance
- Connaître les autres et accepter les différences
- Accéder à l'autonomie

SECONDE LANGUE

- Apprentissage de l'allemand à partir de la 3^e maternelle



ACTIVITÉS CULTURELLES ET SPORTIVES

- Cours de gym, de natation et de psychomotricité
- Accès à la bibliothèque communale
- Événements locaux
- Sorties diverses: visites, expositions, théâtre, cinéma, excursions
- Voyages scolaires
- Fêtes scolaires

VIVRE ENSEMBLE, CITOYENNETÉ

- Cours philosophiques: développer des valeurs communes
- Règlement d'Ordre Intérieur (ROI)
- Gestion des conflits
- Parrainage des 3^e maternelles par les 5^e primaires
- Renforcement positif pour augmenter l'estime de soi
- Charte de la classe, règles de vie de l'école
- Respect des autres, de l'environnement
- Tri des déchets et opération «Commune propre»

EVALUATION ET REMÉDIATION

- Evaluation formative pour cibler les difficultés
- Evaluation sommative basée sur le CEB
- Bulletins, bilans
- Epreuve externe non-certificative P3-P5
- Epreuves de fin de cycle P2-P4
- Carnet jaune (éducation physique)
- Concertations entre enseignants
- CEB
- Formations obligatoires et volontaires des enseignants
- Dossier de l'élève
- ROI: Fiche de comportement
- Conseil de classe: année complémentaire
- Aide spécifique aux enfants en difficulté
- Adaptation à la langue pour les non-francophones