

Projet éducatif et pédagogique des écoles de la Commune de Waimes



Mot d'accueil aux parents et aux élèves

Nous sommes très heureux de commencer une nouvelle année scolaire.

Toute l'équipe éducative des écoles de Waimes, Robertville et Faymonville, vous souhaite la bienvenue dans leurs implantations et vous remercie pour la confiance que vous lui témoignez.

Le présent livret constitue une information concernant les objectifs et les moyens mis en place par notre école.

Chaque enseignant reste bien sûr à votre disposition pour répondre à vos interrogations.

Nous vous souhaitons à tous une excellente année scolaire !

1. DECLARATION DE PRINCIPE

L'école communique aux parents et aux élèves les projets éducatif, pédagogique et d'établissement, le règlement d'ordre intérieur ainsi que les renseignements concernant les congés scolaires.

L'inscription dans l'école implique l'acceptation de ces différents documents.

2. SUSPENSION DES COURS

Les cours seront suspendus pendant les trois jours de formation obligatoire pour les enseignants organisés par l'Inspection zonale et le Conseil de l'enseignement. Les dates seront définies dès que possible. A la demande des parents qui le souhaitent, le PO¹ organise des garderies pendant ces journées de formation.

¹ PO : Selon le décret du 06 juin 1994, il y a lieu d'entendre par Pouvoir Organisateur le Collège communal

3. PROJET EDUCATIF DU PO DE WAIMES

Notre école communale est ouverte à tous.

Elle accorde une égale sollicitude à tous les enfants quelle que soit leur origine sociale ou culturelle. Elle est par excellence le point de rencontre où l'on partage la vie de tous les enfants.

Respectueuse de toutes les conceptions philosophiques et idéologiques, c'est une école de tolérance refusant tout endoctrinement. Tout neutralisme pris dans le sens de non-engagement et de passivité sera proscrit.

Notre école communale gérée par des responsables élus, s'efforce de répondre aux aspirations et aux besoins de la collectivité en matière d'éducation.

Elle vise à promouvoir la confiance en soi et le développement personnel et par là, amène tous les élèves à prendre une place active dans la vie sociale, économique et culturelle, à être des citoyens responsables. L'enfant est le premier acteur de son éducation, de sa formation, de sa vie.

Notre école communale favorise l'autonomie, le sens des responsabilités et la créativité.

4. PROJET PEDAGOGIQUE

Le projet pédagogique de notre école s'appuie sur le décret mission qui met en avant 4 axes :

- La maîtrise des compétences de base ;
- La citoyenneté responsable ;
- Le respect des droits de l'enfant ;
- L'égalité des chances.

Ces axes se définissent au quotidien dans les classes grâce à l'application du programme du Conseil de l'Enseignement de notre réseau. Ce programme propose un cadre général que nous voulons favoriser.

Les stratégies d'apprentissage et les méthodes d'enseignement

L'équipe éducative du PO de Waimes :

- Met l'élève dans des situations qui l'incitent à mobiliser dans une même démarche des compétences transversales et disciplinaires, y compris les savoirs et les savoir-faire y afférents par une pédagogie active. Au départ de situations de vie, l'enseignant amène l'enfant à s'impliquer dans une démarche participative et réflexive. Ces situations prendront tout leur sens si elles s'appuient sur les réalités sociales et culturelles des enfants.
- Privilégie les activités de découverte, de production et de création.
- Articule théorie et pratique, permettant notamment la construction de concept à partir de la pratique.
- Equilibre les temps de travail individuel et collectif, développe la capacité de fournir des efforts pour atteindre un but.
- Fait respecter, par chaque élève, l'obligation de participer à toutes les activités liées à la certification organisée par l'établissement et d'accomplir les tâches qui en découlent.
- Recourt aux technologies de la communication et de l'information, dans la mesure où elles sont outils de développement, d'accès à l'autonomie et d'individualisation des parcours d'apprentissage.
- Suscite le goût de la culture et de la créativité et favorise la participation à des activités culturelles et sportives par une collaboration avec les acteurs concernés.
- Eduque au respect de la personnalité et des convictions de chacun, au devoir de proscrire la violence tant morale que physique et met en place des pratiques de citoyenneté responsable au sein de l'école.
- Veille à relever l'aspect positif et constructif de l'évolution de chaque élève.
- Participe à la vie de son quartier ou de son village et, partant de sa commune, s'y intègre de manière harmonieuse.
- A pour chaque enfant la meilleure ambition tout en tenant compte de ses rythmes propres dans la perspective de le faire évoluer vers la maîtrise des savoirs et des compétences nécessaires à son insertion sociale et à la poursuite de ses études.

DES MOYENS, DES OUTILS

Une école en continuité et différenciation

Les structures

Le cursus scolaire est organisé en deux étapes pour permettre à l'enfant de parcourir sa scolarité à son rythme, de façon continue, de l'entrée de la maternelle à la fin de la 2^{ème} primaire, puis de la 3^{ème} à la 6^{ème} primaire.

Notre PO privilégie l'organisation en cycle.

Dans le souci de respecter le rythme de l'enfant et de l'aider à parcourir sa scolarité sans rupture, des initiatives sont prises pour harmoniser les transitions (maternelle-primaire), entre les cycles et lors du changement d'implantation.

La pédagogie différenciée est l'un des objectifs prioritaires de l'équipe éducative au point de vue :

- des besoins (de l'enfant et/ou d'un groupe d'enfants),
- de son vécu,
- de ses préoccupations,
- des savoirs de départ,
- des consignes,
- des modes d'expression,
- des apports des enfants tant matériels que culturels,
- des démarches et du temps d'apprentissage,
- des procédures d'évaluation.

Une école bilingue

Le PO de Waimes, en tant que commune limitrophe de la Communauté Germanophone, organise 2 heures d'allemand en 1^{ère} et 2^{ème}, 3 heures d'allemand en 3^{ème} et 4^{ème} et 5 heures en 5^{ème} et 6^{ème} dans chacune de ses classes primaires.

Il encourage le programme d'éveil aux langues en maternelle et offre 1 heure de cours d'allemand aux élèves de troisième maternelle.

Les nouveaux professeurs d'allemand seront choisis en priorité parmi des candidats germanophones en respect des dispositions légales.

Une école sportive

Le PO de Waimes favorise le sport à l'école dès la première maternelle.

Il met à disposition la salle du gymnase de Waimes pour les élèves de primaire. Pour les maternelles, chaque implantation dispose de matériel de psychomotricité. Le PO prend en charge les déplacements.

Le centre sportif de Worriken permet aux élèves de suivre les cours de natation au Degré Moyen².

Le carnet d'évaluation formative suit l'élève au fur et à mesure de son évolution dans l'école.

² Degré Moyen : 3^{ème} et 4^{ème} primaire

Une école ouverte sur le monde et la culture

Notre école favorise la rencontre avec des intervenants extérieurs concernant le monde scientifique, la sécurité routière, le secourisme, la justice, l'écologie, le folklore local, l'histoire et la géographie. Des cours, des classes de dépaysement et des excursions amènent les enfants à s'impliquer dans une démarche participative et réflexive.

Les ordinateurs reliés au réseau internet permettent aux élèves et aux enseignants de communiquer et d'apprendre dans leurs implantations.

La diversité des démarches artistiques collabore au développement global de l'enfant.

Dès 2 ans et demi et jusqu'à la fin de la scolarité primaire, tous les élèves consacrent du temps à l'expression artistique sous différentes formes. Pour répondre à ces objectifs socio-culturels, certains enseignants seront amenés à se déplacer dans les différentes implantations.

Le PO encourage le partenariat avec les sociétés de musique et favorise l'initiation aux arts plastiques grâce à la collaboration de personnes-ressource.

Il veille à promouvoir l'usage de la langue wallonne à l'occasion du calendrier folklorique : Saint Martin, Carnaval, fête des Rois, nuit de Mai.... Et au travers des chants traditionnels locaux.

Une école citoyenne

Nos implantations, à taille humaine, favorisent un climat paisible et chaleureux au sein des classes et des équipes éducatives.

Les enfants et les enseignants des implantations voisines visent à mieux se connaître et à travailler ensemble dans un esprit solidaire lors de rencontres et de défis communs.

Le respect de chacun est au cœur de nos préoccupations.

Une école qui prépare au secondaire

Afin de faciliter la transition entre primaire et secondaire, des visites d'établissements proches sont organisées.